

¡HABLE SU IDIOMA!

El ser bilingüe es una destreza y ventaja



APRENDER MÁS DE UN IDIOMA ES BUENO PARA SU NIÑO

- La enseñanza de su idioma materno le ayudará a su niño a desarrollar una conexión profunda y duradera con su cultura
- Los niños pequeños tienen la capacidad única de aprender muchos idiomas a la vez
- El conocimiento de más de un idioma puede aumentar las destrezas de pensamiento creativo y resolución de problemas de su niño
- Compartir el dominio de su idioma materno le da a su niño la base para aprender Inglés con mayor eficacia

LAS DESTREZAS BILINGÜES AYUDAN A QUE LOS ESTUDIANTES SEAN COMPETITIVOS PARA LA UNIVERSIDAD Y UNA CAREERA PROFESIONAL

- Una persona joven que se gradúa hablando dos o más idiomas puede tener acceso a más oportunidades de trabajo
- En la escuela secundaria, los estudiantes pueden obtener créditos y el Sello de Bilingual por saber dos idiomas
- La investigación nacional ha demostrado que los programas de lenguaje dual han mejorado los resultados para los estudiantes y las familias *pregunte en su distrito escolar acerca de los programas en lenguaje dual

AYUDE A QUE SU NIÑO APRENDA EL IDIOMA DE SU HOGAR:

- Hablando con él durante las actividades diarias, tales como lavar platos, hacer compras o conducir y pasear
- Cantándoles y escuchando cuentos juntos en su idioma materno
- Leyéndoles, pregunte en su biblioteca si tienen libros en su idioma materno
- Hablando con su niño en su idioma materno a lo largo de su vida para ayudarle a conservar sus destrezas multilingües

<http://www.cde.ca.gov/sp/cd/ce/documents/dllresearchpapers.pdf>; <http://www.earlyedgecalifornia.org/our-issues/dll/>; <http://fcd-us.org/sites/default/files/Challenging%20Common%20Myths%20Update.pdf> Vea aquí un video traducido acerca de esto: <https://www.weareoneamerica.org/world-language-credit-translations>; entérese más acerca del Sello de Bilingual: <http://sealofbilingual.org/> Collier, Virginia P. y Wayne, Thomas P. Educación en Inglés y el Idioma Materno. *Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 2012. Vol. 15, No. 1, pp. 1-10.

SpeakYourLanguage.org

